

# Резолюция №8

## За осигуряване на съвременна и модерна образователна среда

В съвременната действителност има сфера, която е призвана да обединява всички останали системи, да прави от политиците общественици и от управленците родолюбци, както и да се движи само в прогресивна прогресия. Това е образователната система на Република България.

Затова КТ „Подкрепа“ смята за особено важно:

- да увеличава своите активности в бранш „Средно образование“, за излизане на синдикатите от ролята на формален партньор и превръщането им в активен участник при формирането на национални политиките и за реформи в българското образование, съгласно европейските и световни стандарти;
- да разширява обхвата на социалния диалог за формиране на по-качествени образователни политики и за създаване на предпоставки, за целенасочено партньорство между професионалното образование и бизнеса;
- да работи за създаване на национален научен институт по образование, който да анализира и обобщава българския и световен опит, да планира и предлага правилни стратегии и политики;
- да отстоява постигането на приоритетно финансово осигуряване и обезпечаване на образователните дейности в страната, което да достигне поне 6% от БВП.

## В сферата на предучилищното и училищно образование

КТ „Подкрепа“ ще насочи целеви усилия към:

- активизиране на участието на синдикалните структури в надграждане на националната политика за изграждане на резилианс при справяне с бърнаут синдрома в учителската професия;
- формиране и активизиране на националната политика по подбора и задържането на младите учители в системата, със социалните партньори в образователната система;
- прилагане на национална образователна стратегия за формиране на духовни ценности и засилване на ролята на възпитанието като ключов образователен компонент и противодействие на нарастващата агресия в образователните институции;
- подкрепа на реформите в професионалното образование за преодоляване дисбаланса на пазара на труда. Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО и партниране с всички отговорни институции;
- въвеждане на мандатност за директорите на образователните институции, чрез промяна ЗПУО и промяна Наредбата за условията и редът за провеждане на конкурсите за заемане на длъжността „директор“ на държавните и общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и на държавните специализирани обслужващи звена, с участие на представителните синдикати;

- оптимизиране на административни и методически образователни платформи, при право на автономия на образователните институции и възможност работещите специалисти да имат избор при определяне на доставчици;
- политика за превенция срещу безмерната електронна и физическа бумажина и срещу административните непедagogически дейности в труда на учителя;
- политика за привличане и задържане на деца и ученици, останали извън обхвата на образователната система;
- политика за баланс на половете в кадровия състав на педагогическите специалисти.

КТ „Подкрепа“ отчита, че основната цел в сферата на висшето образование е подобряване подготовката на кадри за пазара на труда. В условията на свободно движение е необходимо да се обвържат изискванията на пазара на труда с качествено образование от висшите училища.

### **В сферата на висшето образование**

#### **КТ „Подкрепа“ ще работи за:**

- подобряване модела на управление и финансиране на висшите училища, за оптимизиране на системите им за оценка на качеството, и дейността на академичния състав;
- преодоляване изоставането от европейското висше образование, както и полагане на усилия и мерки за интернационализация на българското висше образование;
- качество и достъп до образование;
- използване на дигитализация в учебния процес за придобиване на компетентности, необходими за успешна реализация в условията на технологична революция;
- утвърждаване и развитие на научните изследвания като неразделна част от висшето образование;
- система за оценка на качеството и развитието и мотивацията на преподавателите;
- ефективна, обективна и справедлива акредитация на висшите училища;
- обвързване определянето на субсидията за висшите училища с реализация на студентите, оценка от акредитацията, съотношение преподаватели студенти и др.